Dal gioco all’obiettivo quotidiano

Scegli un obiettivo osservabile. Annota separatamente i risultati nell’attività e ciò che accade nella routine.

Codice / iniziali

Data iniziale

Data di verifica concordata

1 Quale cambiamento sarebbe utile?

Descrivi un comportamento e il criterio di riuscita, concordati con bambino e adulti di riferimento.

Esempio: preparare 4 materiali con la lista visiva, con al massimo un richiamo dell’adulto.

2 Da quale situazione partiamo?

Indica routine, condizioni, supporti già presenti e cosa osservi prima di iniziare.

3 Quale attività proponiamo?

Gioco / esercizio, richiesta, livello, durata e frequenza concordate, aiuti previsti.

4 Che cosa cambia dentro e fuori dal gioco?

Nel gioco: annota punteggio, accuratezza, livello e aiuti, confrontando condizioni simili.

Fuori dal gioco: usa la stessa routine e lo stesso indicatore. Ripeti le osservazioni se possibile.

PRIMA - data, risultato e aiuti

ALLA VERIFICA - data, risultato e aiuti

5 Quale decisione prendiamo?

Proseguire, modificare o cambiare obiettivo? Annota anche altri cambiamenti e il prossimo controllo.

Scheda di pianificazione e osservazione: non è un test standardizzato né una misura diagnostica. Un cambiamento nella routine non dimostra, da solo, che sia stato causato dal gioco. Valutare anche supporti e interventi concomitanti.