

Antonio Milanese

Esercizi per l'afasia · volume 8



Leggere per capire

Testi quotidiani e comprensione del significato

150 schede graduate · con risposte

Per iniziare		3
Diario delle attività		4
Primi passi		
1. Le azioni di ogni giorno	★☆☆	5
2. Persone e oggetti	★☆☆	10
3. Trovare un'informazione	★☆☆	15
4. Gesti e luoghi quotidiani	★☆☆	20
5. Prima e dopo	★☆☆	25
6. Oggetti da conservare	★☆☆	30
7. Leggere giorni e orari	★☆☆	35
8. Incontri e scambi	★☆☆	40
9. Leggere con attenzione	★☆☆	45
10. Ritrovare i dettagli	★☆☆	50
Un passo in più		
11. Organizzare un'attività	★★☆	55
12. Orari e appuntamenti	★★☆	60
13. Capire che cosa cambia	★★☆	65
14. Scelte e motivi	★★☆	70
15. Oggetti al posto giusto	★★☆	75
16. Confrontare le quantità	★★☆	80
17. Prima di procedere	★★☆	85
18. Collegare le informazioni	★★☆	90
19. Preparare e organizzare	★★☆	95
20. Dai dettagli alla risposta	★★☆	100
Mettere insieme le competenze		
21. Tenere insieme più dati	★★★	105
22. Seguire un programma	★★★	110
23. Capire un cambiamento	★★★	115
24. Ordini e consegne	★★★	120
25. Regole scritte nel testo	★★★	125
26. Progetti e imprevisti	★★★	130
27. Controllare i passaggi	★★★	135
28. Informazioni da confrontare	★★★	140
29. Ricostruire la situazione	★★★	145
30. Letture di riepilogo	★★★	150
Risposte		155

In questo volume trovi 150 letture diverse, ambientate in situazioni quotidiane. Con una stella ritrovi informazioni esplicite; con due stelle colleghi dati, confronti possibilità o ricavi una conseguenza; con tre stelle segui più passaggi, applichi condizioni o ricostruisci un cambiamento. Leggi con calma e torna al testo ogni volta che serve. Non devi memorizzare tutto né indovinare che cosa pensano i personaggi. Per i calcoli puoi scrivere i passaggi su un foglio. Sono valide anche risposte formulate con parole diverse dalle soluzioni, purché il significato rimanga lo stesso.

Come usare le schede. Scegli un momento tranquillo e prepara una matita. Leggi la consegna e guarda l'esempio. Puoi lavorare su una pagina intera oppure su pochi esercizi, fare una pausa e riprendere più tardi. Non è necessario svolgere tutto in una sola volta.

Le stelle indicano la difficoltà proposta. Non sono un voto e non misurano il valore del tuo lavoro. Se un'attività risulta troppo impegnativa, puoi tornare a una pagina precedente o affrontarla con un aiuto.

- ★ ☆ ☆ Primi passi: ritrovare informazioni esplicite.
- ★ ★ ☆ Un passo in più: collegare dati e ricavare una risposta.
- ★ ★ ★ Mettere insieme le competenze: ragionare in più passaggi.

Controllare le risposte. Le soluzioni iniziano a pagina 155, nello stesso ordine degli esercizi. Ogni pagina delle risposte rimanda alla pagina corrispondente. Prima prova, poi confronti: se trovi una differenza, rileggi la consegna e i dati. Nelle risposte di comprensione sono valide anche formulazioni equivalenti.

Tenere traccia del lavoro. Nel diario puoi annotare la data, le pagine svolte e quanto l'attività ti è sembrata facile o difficile. Puoi indicare anche l'aiuto ricevuto. Se lavori con un professionista o con una persona di fiducia, condividi queste osservazioni.

Situazioni, nomi, importi e orari dei testi sono esempi per gli esercizi.

Buon lavoro!

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 1 · Scheda 1 di 150

Esempio · «Anna lava una mela.» Che cosa lava? → Una mela.

La colazione di Elsa

Elsa scalda il latte in un pentolino. Mette due fette di pane su un piatto e prende il miele dalla credenza. Fa colazione al tavolo della cucina. Quando ha finito, porta il piatto e la tazza nel lavello.

1. Che cosa scalda Elsa?

2. Da dove prende il miele?

3. Dove porta il piatto dopo colazione?

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 11 · Scheda 51 di 150

Esempio · «Servono 5 tazze; ne ho 3.» Quante ne mancano? → 2.

I pennelli del corso

Al corso di pittura arrivano cinque persone. Ogni persona deve avere un pennello pulito. Nel barattolo ci sono tre pennelli puliti e due ancora sporchi. Dora lava quelli sporchi prima di distribuire il materiale. I colori sono già sui tavoli.

1. Quante persone arrivano al corso?

2. Dove sono i colori?

3. Perché Dora deve lavare altri pennelli?

4. Quanti pennelli distribuisce dopo il lavaggio?

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 21 · Scheda 101 di 150

Esempio · «Servono 3 penne rosse; ne ho 2 rosse e 1 blu.» Bastano? → No.

Il carrello della ceramica

Ada prepara quattro tazze per Riva e tre per Mori. Le tazze di Riva vanno nella scatola rossa, quelle di Mori nella blu. Ogni scatola può contenere cinque tazze. Prima di chiuderle, Mori aggiunge due tazze al proprio ordine. Nessuno modifica l'ordine di Riva. Ada aggiorna le quantità e controlla la capienza delle scatole.

1. Di quale colore è la scatola di Riva?

2. Quante tazze deve ricevere Mori alla fine?

3. Le due scatole bastano dopo la modifica?

4. Quante tazze vengono spedite complessivamente?

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 30 · Scheda 146 di 150

Esempio · «Siamo 8; 2 rinunciano e 1 si aggiunge.» Quanti posti servono? → 7.

La visita dei due gruppi

Al museo arrivano due gruppi: otto persone alle 10 e sei alle 10:30. Ogni visita dura un'ora e ogni gruppo ha una guida diversa. La sala d'attesa ha dieci posti ed è usata soltanto prima della partenza della visita. Ogni gruppo arriva dieci minuti prima del proprio orario ed entra puntualmente nelle sale.

1. Quante persone formano il secondo gruppo?

2. A che ora arriva il secondo gruppo in attesa?

3. I dieci posti d'attesa bastano per entrambi i gruppi secondo questo programma?

4. A che ora termina l'ultima visita?

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 1 · Risposte · Esercizi a pagina 5

Esempio · «Anna lava una mela.» Che cosa lava? → Una mela.

La colazione di Elsa

Elsa scalda il latte in un pentolino. Mette due fette di pane su un piatto e prende il miele dalla credenza. Fa colazione al tavolo della cucina. Quando ha finito, porta il piatto e la tazza nel lavello.

1. Che cosa scalda Elsa?

Il latte.

2. Da dove prende il miele?

Dalla credenza.

3. Dove porta il piatto dopo colazione?

Nel lavello.

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 11 · Risposte · Esercizi a pagina 55

Esempio · «Servono 5 tazze; ne ho 3.» Quante ne mancano? → 2.

I pennelli del corso

Al corso di pittura arrivano cinque persone. Ogni persona deve avere un pennello pulito. Nel barattolo ci sono tre pennelli puliti e due ancora sporchi. Dora lava quelli sporchi prima di distribuire il materiale. I colori sono già sui tavoli.

1. Quante persone arrivano al corso?

Cinque.

2. Dove sono i colori?

Sui tavoli.

3. Perché Dora deve lavare altri pennelli?

Quelli già puliti sono tre e ne servono cinque.

4. Quanti pennelli distribuisce dopo il lavaggio?

Cinque.

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 21 · Risposte · Esercizi a pagina 105

Esempio · «Servono 3 penne rosse; ne ho 2 rosse e 1 blu.» Bastano? → No.

Il carrello della ceramica

Ada prepara quattro tazze per Riva e tre per Mori. Le tazze di Riva vanno nella scatola rossa, quelle di Mori nella blu. Ogni scatola può contenere cinque tazze. Prima di chiuderle, Mori aggiunge due tazze al proprio ordine. Nessuno modifica l'ordine di Riva. Ada aggiorna le quantità e controlla la capienza delle scatole.

1. Di quale colore è la scatola di Riva?

Rossa.

2. Quante tazze deve ricevere Mori alla fine?

Cinque.

3. Le due scatole bastano dopo la modifica?

Sì: la rossa contiene quattro tazze e la blu cinque, entro la capienza di cinque ciascuna.

4. Quante tazze vengono spedite complessivamente?

Nove.

Leggi il testo. Rispondi usando soltanto le informazioni scritte. Puoi tornare al testo.

Sezione 30 · Risposte · Esercizi a pagina 150

Esempio · «Siamo 8; 2 rinunciano e 1 si aggiunge.» Quanti posti servono? → 7.

La visita dei due gruppi

Al museo arrivano due gruppi: otto persone alle 10 e sei alle 10:30. Ogni visita dura un'ora e ogni gruppo ha una guida diversa. La sala d'attesa ha dieci posti ed è usata soltanto prima della partenza della visita. Ogni gruppo arriva dieci minuti prima del proprio orario ed entra puntualmente nelle sale.

1. Quante persone formano il secondo gruppo?

Sei.

2. A che ora arriva il secondo gruppo in attesa?

Alle 10:20.

3. I dieci posti d'attesa bastano per entrambi i gruppi secondo questo programma?

Sì, i gruppi attendono in momenti diversi e ciascuno ha meno di dieci persone.

4. A che ora termina l'ultima visita?

Alle 11:30.