

Antonio Milanese

Esercizi per l'afasia – volume 3



Parlare di sé

brani e frasi con completamento,
abbinamenti, anagrammi

Conoscere l'afasia, conoscere la persona afasica	5
Parlo di me e degli altri	18
Le mie opinioni	22
18 argomenti con attività	
Il successo • Viaggiare • La natura • La musica • L'arredamento • L'amicizia • L'emancipazione femminile • Le spezie • I mercatini di Natale • I funghi • Fare beneficenza • Moda e abbigliamento • Le nuove tecnologie • I generi letterari • Lo sport • I sentimenti • Il carattere • Il sonno	44
Argomenti di conversazione	162
Soluzioni agli esercizi	164

Dall'afasia alla persona afasica 3

Il termine afasia (dal greco ἀφασία “non parola”) indica la perdita della capacità di parlare e/o capire il linguaggio, spesso accompagnata dalla difficoltà a leggere e/o scrivere. Le principali cause dell'afasia sono ictus, traumi alla testa, tumori al cervello e infezioni come ascessi cerebrali o encefaliti. L'afasia solitamente inizia in modo rapido e, nel tempo, può migliorare spontaneamente o con trattamenti. Tuttavia, in alcuni casi, come nelle malattie degenerative o nell'Afasia Progressiva Primaria, può peggiorare.

Una definizione formale come quella fornita può far perdere di vista l'aspetto umano dell'afasia, che non si manifesta solo nel linguaggio delle persone che ne soffrono. Classificare l'afasia è già di per sé difficile e dipende dal modello teorico utilizzato. Inoltre, è quasi impossibile elencare tutte le conseguenze dell'afasia, poiché la stessa difficoltà linguistica può apparire molto diversa da persona a persona.

Pensiamo a un uomo anziano che, nonostante l'età, era ancora molto indipendente. Dopo un ictus, che spesso causa problemi di movimento, avrà bisogno di assistenza continua, soprattutto per alimentarsi, lavarsi e vestirsi. Se sviluppa anche l'afasia, diventa ancora più difficile comprendere le sue necessità.

L'afasia trasforma anche la vita delle persone intorno; i cambiamenti spesso avvengono all'improvviso, quindi la famiglia non ha tempo di trovare qualcuno che si occupi del genitore. Una soluzione temporanea può essere quella di portarlo in una RSA (Residenza Sanitaria Assistenziale). In pochi giorni, la persona con afasia deve lasciare la propria casa e i propri amici, trasferirsi in una RSA e non riesce a comunicare le proprie necessità, né a muoversi autonomamente.

Questo volume è pensato per offrire spunti di conversazione e attività su temi rilevanti per la persona afasica, con l'obiettivo di facilitare una comunicazione significativa e personale. È essenziale considerare le attività non come semplici esercizi da completare, ma come opportunità per conoscere meglio la persona e approfondire i suoi interessi più cari.

Nella prima sezione, "Parlo di me e degli altri", ci si concentra sul carattere della persona, incoraggiandola a descrivere se stessa e gli altri, utilizzando i suggerimenti forniti nelle schede.

La sezione "Le mie opinioni" permette di esplorare il passato della persona, ma anche di approfondire le sue opinioni e gli argomenti che le stanno a cuore, attraverso domande a risposta aperta.

Successivamente, vengono presentati 18 argomenti con attività correlate; ogni argomento include un brano (spesso con completamento) e specifici esercizi su parole complesse, come abbinamenti, anagrammi e crucipuzzle. Non è necessario seguire un ordine preciso né completare tutte le attività proposte; il percorso deve sempre essere guidato dagli interessi della persona afasica. Per questo motivo, può essere utile presentare tutti i 18 temi e chiedere quali siano quelli più interessanti per iniziare.

L'ultima sezione propone argomenti di conversazione. Potete ritagliare le schede e sorteggiare l'argomento da trattare durante l'incontro. Ancora una volta, questi temi servono come punto di partenza; se la persona preferisce esplorare un'altra direzione o approfondire un aspetto specifico, non è necessario riportarla al tema iniziale. Utilizzate queste informazioni per aiutarla a esprimersi e, soprattutto, per scoprire di più su di lei.

Buon lavoro e buona comunicazione!

Antonio Milanese



Le mie opinioni

Nelle prossime pagine troverai degli spunti per esprimere le tue opinioni e raccontare avvenimenti della tua vita.

Parla un po' di te



Seguo/non seguo la politica perché

Le mie opinioni

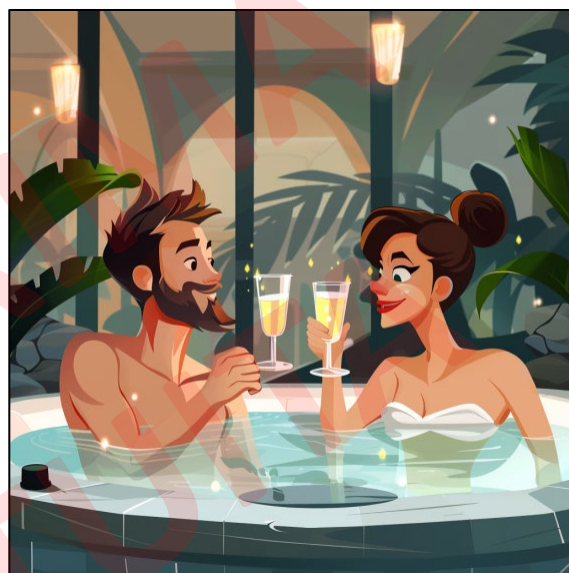
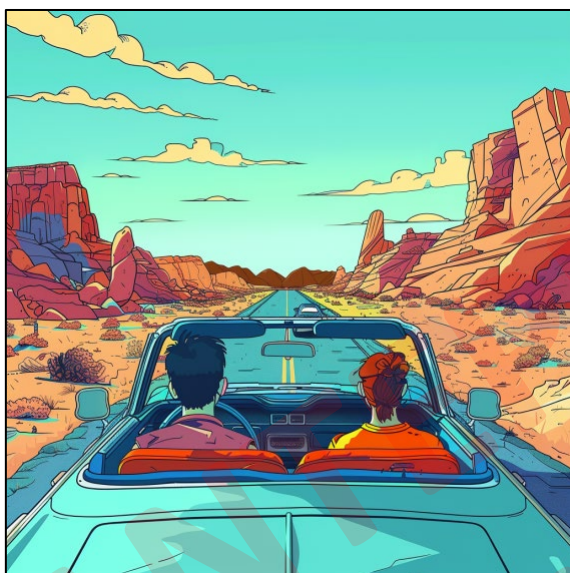
7

Parla un po' di te



Se potessi, io

Quale tra queste immagini rappresenta per te il concetto di **viaggiare**? Perché?



Leggi il seguente brano e inserisci le parole negli spazi giusti

Viaggiare per scoprire il mondo e se stessi

comodità • parte • esplorare

Il viaggio è una delle esperienze più straordinarie che l'umanità possa intraprendere. Quando si _____ per un viaggio, si lasciano alle spalle le _____ della routine quotidiana per _____ nuovi orizzonti. È un'opportunità di scoperta, crescita e avventura.

monotonia • curiosità • assaporare

Ogni viaggio inizia con la voglia di scoprire qualcosa di ignoto. L'emozione di vedere luoghi mai visitati prima, immergersi in culture diverse e _____ cibi sconosciuti crea un senso di meraviglia e _____. I viaggi ci permettono di sfuggire dalla _____ della vita quotidiana e di abbracciare la diversità del mondo.

ricordi • sfide • riflettere

Ma un viaggio è più di una semplice fuga. È un'occasione per _____ su se stessi, per scoprire nuove prospettive e per creare _____ indelebili. Durante il viaggio, si incontrano persone diverse, si superano _____ e si aprono nuove porte verso la comprensione e la consapevolezza. È un'opportunità di crescita personale e di arricchimento culturale.

2 – Viaggiare

10

Rispondi le domande

Di quale viaggio conservi un ricordo indimenticabile?

Quale posto, tra quelli che non hai ancora visto, ti piacerebbe visitare?

Unisci parole e definizioni

opportunità

la capacità di capire qualcosa

monotono

l'occasione di avere un vantaggio

immergersi

la conoscenza di se stessi

sfida

accumulo di ricchezze o conoscenze

comprensione

noioso, ripetitivo, sempre uguale

arricchimento

entrare completamente in un liquido

consapevolezza

situazione o compito che richiede abilità

2 – Viaggiare

12

Prova a scrivere le parole precedenti inserendo le lettere al posto giusto!

1. L'occasione di avere un vantaggio

O U I À P T T P O N R
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. Noioso, ripetitivo, sempre uguale

T O M O O N N O
□ □ □ □ □ □ □ □

3. Entrare completamente in un liquido

R I R E M G S M I E
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. Situazione o compito che richiede abilità

I F S A D
□ □ □ □ □

5. La capacità di capire qualcosa

M N I C E O N E S R P O
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

6. Accumulo di ricchezze o di conoscenze

E C A T I O H R M I R C N
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

7. La conoscenza di se stessi

A E L O C S Z E Z P N V O A
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Inserisci le parole all'interno delle frasi

opportunità • monotono • immergersi • sfida • comprensione • arricchimento
• consapevolezza

1. È importante la velocità di lettura, ma anche la _____ del testo.
2. La canzone ha un bel testo, ma il ritmo è troppo _____.
3. Col passare del tempo aumenta la _____ delle sue capacità.
4. Molte persone adorano andare al largo e _____ per esplorare i fondali marini.
5. Non mi lascerò scappare l'_____ per migliorare la mia carriera.
6. L'avversario ha deciso di raccogliere la _____ e si è presentato all'incontro.
7. Quel buon investimento ha contribuito al suo _____.

5 parole che mi vengono in mente se penso ai viaggi



Una disavventura in viaggio:
