

Per iniziare	4
Che cosa sono le funzioni esecutive	5
La riabilitazione delle funzioni esecutive.....	7
L'astrazione	9
Come usare i materiali	12
Esercizio 1	17
Esercizio 2	23
Esercizio 3	29
Esercizio 4	35
Esercizio 5	41
Esercizio 6	47
Esercizio 7	53
Esercizio 8	59
Esercizio 9	65
Esercizio 10	71
Esercizio 11	77
Esercizio 12	83
Esercizio 13	89
Esercizio 14	95
Esercizio 15	101
Esercizio 16	107
Esercizio 17	113
Esercizio 18	119
Esercizio 19	125
Esercizio 20.....	131
Esercizio 21	137

Come usare i materiali

I materiali comprendono 50 esercizi di astrazione a difficoltà tendenzialmente crescente.

Le schede sono suddivise in 6 livelli (10 schede per livello), ordinate per difficoltà crescente.

Ogni esercizio richiede di spiegare/scrivere in cosa si assomigliano **due concetti** (per esempio, una margherita e un tulipano).



Come si può intuire guardando la figura, verrà chiesto di spiegare a livello concettuale cosa condividano i due termini. Si può ovviamente scegliere di far svolgere l'attività in forma scritta o in forma orale.

Dopo aver ottenuto la risposta, l'operatore può confrontarla con gli esempi di soluzioni possibili alla pagina seguente, ordinati per grado di correttezza.

 Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

SOLUZIONI PER RISPOSTA SPONTANEA	
<i>Soluzione ottimale</i>	Sono fiori
<i>Soluzione parziale</i>	Hanno la corolla Hanno i petali Sono piante Sono vegetali
<i>Avvicinamento alla soluzione</i>	Hanno il gambo Sono esseri viventi
<i>Parziale avvicinamento alla soluzione</i>	Si nutrono d'acqua Stanno in giardino
<i>Tentativo lontano dalla soluzione</i>	Sono verdi Sono allungati

Nel caso in cui la risposta fornita appaia all'operatore perfettamente aderente a quella ottimale, si può saltare la parte in cui ci si esercita a fornire la risposta avendo a disposizione alcuni suggerimenti ('*RISPOSTA CON AIUTI*'), andando invece direttamente alla successiva, cioè '*ORDINAMENTO DEGLI AIUTI*' (cfr. avanti).

Nel caso in cui la risposta fornita sia errata o non ottimale, si può far esercitare il paziente con la parte '*RISPOSTA CON AIUTI*'.

Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

RISPOSTA CON AIUTI	
Leggi le parole nel riquadro di destra e prova a dare una soluzione nello spazio sottostante. Non devi necessariamente usare tutte le parole; piuttosto, scegli quelle che colgono al meglio cosa accomuna di più i due concetti e poi formula una risposta	Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	

In questa parte, l'esercizio prevede che il paziente cerchi di formulare la risposta più pertinente possibile dopo aver osservato e scelto i possibili suggerimenti presenti sopra la colonna di destra.

Lo schema prevede tre spazi in cui scrivere la risposta perché ci aspettiamo che spesso occorranza più tentativi per riuscire a giungere a una risposta pienamente corretta (e, come è normale che sia, non sempre ci si arriva). Nulla impedisce comunque di fare ulteriori tentativi; sta all'operatore comprendere se il paziente sia in grado, con qualche prova aggiuntiva, di elaborare una risposta più completa e adeguata.

Se il paziente appare in difficoltà nell'utilizzo degli aiuti riportati nella tabella (per esempio, utilizzandoli senza un apparente criterio oppure selezionandoli in maniera impulsiva senza averli osservati tutti), gli si può suggerire qualche strategia, come invitarlo a scegliere uno, due o tre degli aiuti, selezionando quelli che ritiene più pertinenti.

Altrettanto utile può essere in questo caso far verbalizzare il motivo della scelta. Per esempio, nel caso in cui un ipotetico paziente dovesse aver scelto come aiuti 'acqua' e 'piante', potrebbe essere utile chiedergli il motivo e, successivamente, chiedergli perché abbia preferito 'piante' rispetto a 'fiori'.

Nel caso in cui la scelta degli aiuti apparisse poco attinente con lo scopo dell'esercizio (trovare gli elementi che maggiormente accomunano le due parole o concetti), appare importante rispiegarlo. Questo può essere un esempio:

“può essere utile scegliere come aiuti parole che riguardano entrambi i nostri concetti nella maniera più specifica possibile, e che quindi li differenziano maggiormente dagli altri. Per esempio, se scegliessimo ‘piante’, sarebbe sicuramente corretto ma meno specifico di ‘fiori’. Scegliendo ‘piante’ andremmo a includere, per esempio, anche alberi e arbusti, che sono meno simili a una margherita rispetto a quanto lo è un tulipano”.

L'ultima parte di ogni esercizio, infine, prevede il riordinamento degli aiuti.

Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA - TULIPANO

ORDINAMENTO DEGLI AIUTI	
Ordina le parole nel riquadro di destra per grado di attinenza (correttezza). Parti dalla meno attinente, fino a quella più precisa per definire la somiglianza fra i due concetti	Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
10°	
9°	
8°	
7°	
6°	
5°	
4°	
3°	
2°	
1°	

In questa parte viene chiesto al paziente di ordinare gli aiuti presenti in alto nella colonna di destra, dal meno pertinente al più specifico.

A un primo sguardo può apparire molto più semplice come compito; se, però, può essere relativamente facile (non sempre) trovare l'aiuto da mettere al 1° posto e forse anche quello da mettere all'ultimo posto, maggiori difficoltà si osserveranno per ordinare quelli più centrali.

Per aiutarsi – e aiutare il paziente – può essere utile riflettere su quanto un aiuto riesca a circoscrivere la categoria di appartenenza dei due concetti: tanto più la categoria diventa piccola (pur contenendo entrambi i termini previsti dall'esercizio) tanto più l'aiuto potrà essere considerato specifico e quindi adeguato; viceversa, tanto più l'aiuto può essere riferibile a una categoria più ampia di concetti, tanto meno sarà specifico e quindi adeguato.

Un modo alternativo per aiutare il paziente a riflettere sugli aiuti per ordinarli può essere quello di invitarlo a immaginare di dover indovinare di cosa sto parlando utilizzando soltanto gli aiuti: “se sto pensando a una margherita e a un tulipano, è più probabile indovinarlo se dico «viventi» o se dico «fiori»?”.

Una metafora potrebbe essere rappresentata dal gioco ‘Indovina chi?': «se ci fossero tantissime tesserine che rappresentano tutte le possibili cose a cui potrei riferirmi, eliminerei più possibilità se dicessi ‘viventi’ o se dicessi ‘fiori’?»

In ogni caso, per aiutare il professionista, ogni esercizio prevede la tabella con la soluzione degli aiuti già ordinati.

Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

SOLUZIONI PER ORDINAMENTO DEGLI AIUTI	
Ordina le parole nel riquadro di destra per grado di attinenza (correttezza). Parti dalla meno attinente, fino a quella più precisa per definire la somiglianza fra i due concetti	Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
11°	Allungati
10°	Verdi
9°	In giardino
8°	Acqua
7°	Viventi
6°	Gambo
5°	Vegetali
4°	Piante
3°	Petali
2°	Corolla
1°	Fiori

N.B. È possibile che il professionista non concordi sempre con l’ordine di pertinenza degli aiuti. Ciò non deve sorprendere perché in molti casi il grado di specificità che li differenzia è davvero sottile o anche nullo, fino al punto che talvolta l’ordine di due aiuti può essere anche soggettivo.

Infine, ci teniamo a specificare che è compito del professionista decidere da quale livello iniziare a svolgere gli esercizi, in base alle capacità e difficoltà del paziente.

Tipo di esercizio:

Livello 1

Esercizio 1

Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

[illegible]

Esercizio 1

Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

SOLUZIONI PER RISPOSTA SPONTANEA	
<i>Soluzione ottimale</i>	Sono fiori
<i>Soluzione parziale</i>	Hanno la corolla Hanno i petali Sono piante Sono vegetali
<i>Avvicinamento alla soluzione</i>	Hanno il gambo Sono esseri viventi
<i>Parziale avvicinamento alla soluzione</i>	Si nutrono d'acqua Stanno in giardino
<i>Tentativo lontano dalla soluzione</i>	Sono verdi Sono allungati

Esercizio 1

 Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

RISPOSTA CON AIUTI	
Leggi le parole nel riquadro di destra e prova a dare una soluzione nello spazio sottostante. Non devi necessariamente usare tutte le parole; piuttosto, scegli quelle che colgono al meglio cosa accomuna di più i due concetti e poi formula una risposta	Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	
<i>Margherita e tulipano sono simili perché...</i>	

Esercizio 1

 Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

ORDINAMENTO DEGLI AIUTI	
Ordina le parole nel riquadro di destra per grado di attinenza (correttezza). Parti dalla meno attinente, fino a quella più precisa per definire la somiglianza fra i due concetti	Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
10°	
9°	
8°	
7°	
6°	
5°	
4°	
3°	
2°	
1°	

Esercizio 1

 Che cosa hanno in comune...

MARGHERITA – TULIPANO

SOLUZIONI PER ORDINAMENTO DEGLI AIUTI		
Ordina le parole nel riquadro di destra per grado di attinenza (correttezza). Parti dalla meno attinente, fino a quella più precisa per definire la somiglianza fra i due concetti		Acqua – allungati – corolla – fiori – gambo – in giardino – petali – piante – verdi – viventi
	11°	Allungati
	10°	Verdi
	9°	In giardino
	8°	Acqua
	7°	Viventi
	6°	Gambo
	5°	Vegetali
	4°	Piante
	3°	Petali
	2°	Corolla
	1°	Fiori